**SILABI MATA KULIAH**

**N**ama Mata Kuliah : Pengembangan kurikulum PLS

Kode Mata Kuliah :

SKS : 2 SKS

Dosen : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

Erma Kusumawardani, M.Pd

Program Studi : PLS

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ni membahasa tentang makna, hakikat dan konsep-konsep pendidikan dari berbagai tokoh pendidikan, landasan filosofis, yuridis serta implementasinya dalam ilmu pendidikan. Kajian praksis pendidikan meliputi berbagai fenomena dalam pendidikan, pendidikan sebagai sebuah sistem, kompoen-komponen pendidikan dan berbagai inovasi pendidikan untuk pembaharuan dunia pendidikan.

Pengalaman Belajar : 1. Perkuliahan tatap muka

 2. Diskusi Kelompok dan Presentasi

 3. Studi kasus

 4. kajian buku mandiri

 5. Tugas Individu dan Tugas kelompok

 6. Ujian tengah semester dan Ujian Akhir Semester

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan |
| 1 | Kontrak belajar dan penjelasan tujuan, proses , tugas dan evaluasi perkuliahan |  |
| 2 | Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kurikulum secara etimologi dan terminologi | 1. Hakikat dan makna kurikulum PLS
2. Urgensi mempelajari kurikulum PLS
 |
| 3-5 | Mampu menjelaskan tentang fungsi, peran, tujuan dan azas kurikulum | 1. Menjelaskan tentang tujuan kurikulum
2. Menjelaskna tentang aas kurikulu
3. Menjelaskan tentang tujua dan peran kurikulum dalam pembelajaran PLS
 |
| 6-8 | Mampu menjelaskan tentang komponen-komponen dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PLS | 1. Komponen-komponen kurikulum PLS
2. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PLS
 |
| 9-11 | Mampu menjelaskan tentang kurikulum dari pelbagai aspek  | 1. Mengenal Blooms taksonomi
2. Pengembangan kurikulum aktualisasi diri dll
 |
| 12-15 | Mampu mengenali dan menguasai salah satu kurikulum dari program-program PLS | 1. identifikasi kurikulum Program PLS (Paket A,B dan C)
2. Kurikulum pelbagai kursus
3. Kurikulum pelatihan
4. dll
 |
| 16 | UTS | UTS |
| 19,20,21,22 | Mengidentifkasi komponen kurikulum pelbagai pelatihan | Membahas kurikulum pelbagai pelatihan 1. Diklat pamong
2. Diklat dasar pengelola PAUD
3. Diklat penyuluh
4. Diklat fasilitator community development
5. Diklat fasilitator for parenting educator
 |
| 17-18 | Mampu membuat kurikulum untuk pemberdayaan dan pengembangan masyarakat | Kurikulum pemberdayaan masyarakatKurikulum pengembangan masyarakat |
| 23,24,25 | Mampu mendesign dan mengembangakan kurikulum satuan atau program PLS | Mampu mendesign dan mengembangakan kurikulum satuan atau program PLS |
| 26,27 | Mampu menjelaskan evaluasi kurikulum | Evaluasi kurikulum |
|  |  |  |
| 28,29 | Mampu mengevaluasi kurikulum pada tingkat satuan PLS | Evaluasi kurikulum PLS |
| 30,31 | Mampu merancang kurikulum untuk mengembangkan aspek kognitif, motorik dan afektif | Merancang kurikulum untuk mengembangkan aspek kognitif, motorik dan afektif |
| 32 | UAS | UAS |

EVALUASI HASIL BELAJAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
| 1 | Tugas individu dan kelompok | 20 |
| 2 | Aktivitas dalam kelas (diskusi maupun presentasi) | 20 |
| 3 | UTS | 25 |
| 4 | UAS | 35 |
|  | Jumlah | 100 |

DAFTAR LITERATUR

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (2006). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.
4. Me John *D.,* 1984, *Curriculum A Comprehensive Introduction;*
5. Zais Robert S., 1976, *Curriculum Principles and Foundation;*
6. Ronald CD., 1978, *Curriculum Improvement Decission Making and Process;*
7. Nicholls Audrey Cs., 1978, *Developing A Curriculum A Practical Guide;*
8. Nana Syaodih S., 2001, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek. Nasution. 2006.*
9. hompson, J» D. Ekundayo Curriculum Development in Non-Formal Edi cation. African Association for Literacy and Adult Education, Nairobi (Kenya) . ISBN-9966-9901-2-7
10. Curriculum Development for Nonformal Education ANNA OTTO Research Associate, 4-H Center for Youth Development. <http://4h.ucanr.edu/files/1332.pdf>

Dosen dapat dihubungi

* + - 1. Wa 082135222884
			2. Email pujiyanti@uny.ac.id
			3. Prodi PLS FIP UNY